

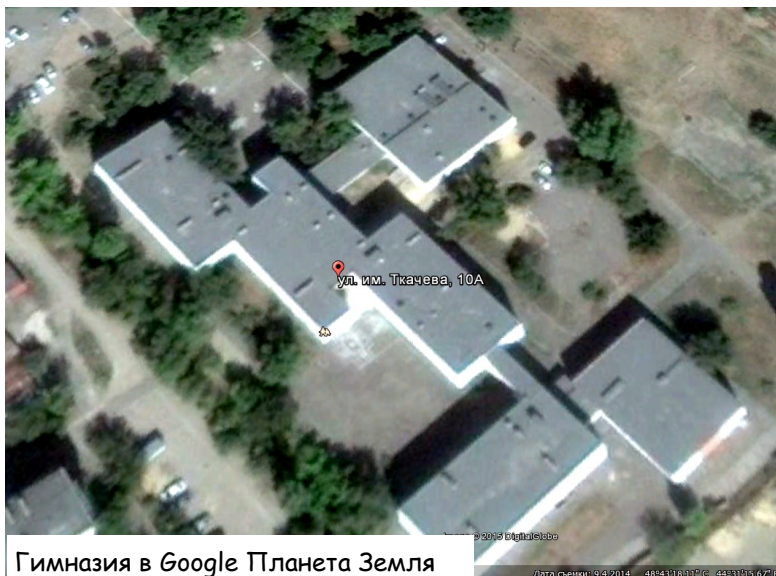


МЫ!



Ноябрь
2015 г.
Выпуск 2 (51)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназии №1 Центрального района Волгограда»



Гимназия в Google Планета Земля

В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Школьная служба примирения	2 стр.
С днем рождения, Гимназия!	3 стр.
В жизни всегда есть место празднику. Закон и порядок	4 стр.
В городе состоялся конкурс школь- ных СМИ	5 стр.
Немецкие каникулы	6 стр.
Школьный психолог советует.	7 стр.
Творчество гимназистов	
Афиша. Я люблю книги	8 стр.
Объявления	

В этом году нашей Гимназии исполняется 27 лет!

Наша Гимназия - это то место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты впервые знакомишься с такими чувствами, как уверенность в себе, ответственность, стыд за невыполненное домашнее задание или несдержанное слово, учишься мобильности и изворотливости, проявляешь инициативу, заводишь друзей и неприятелей, а самое главное - ищешь себя, свой путь. Это словно маленький островок детства, затерянный в бескрайнем океане, и оттуда можно выбраться только получив определённые знания.



Наша Гимназия - это храм знаний!

Наша Гимназия - это наш второй дом!

С днём рождения, любимая Гимназия!



ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах Гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,

<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ

МЫ!

Редакция газеты «МЫ!» вот уже который год становится призером городского конкурса школьных СМИ "Как слово наше отзовётся", проводимого в рамках городского фестиваля "Дни русского языка" имени О.Н. Трубачёва



Есаева Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования, стала победителем конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области!



Дзюбенко Василий (11А) занял 2 место в городской олимпиаде по информационным и Интернет-технологиям в номинации "3D моделирование"!



Наша Гимназия вошла в топ-500 лучших школ Российской Федерации! Поздравляем педагогов, учащихся и родителей с нашей общей победой!



Итоги акции

«Собери макулатуру»

С 12 по 14 октября 2015 года в гимназии проводилась акция "Собери макулатуру". По итогам акции:

- 1 место - 1А - 542,5 кг
- 2 место - 3А - 335,5 кг
- 3 место - 2А - 292 кг

Среди учащихся Гимназии

- 1 место - Новиков Ярослав (1А) - 181 кг
- 2 место - Копейкина Александра (91А) - 117,5 кг
- 3 место - Петросян Грант (3А) - 105,5 кг

Объявляется благодарность классам, принявшим участие в акции: 1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АВГ, 7АВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10Б, 11БГ!

Всего собрано 4235,9 кг

Поздравляем ансамбль



"Экспромт" (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Петрухина М.А., Широкова Л.И., Савушкина С.А., Бесхмельницына Е.П.), занявший 1 место в районном конкурсе "Любимый город" III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда "Сталинградская осень", посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Пищулина Елизавета (11Г) и Шейко Анна (11Б) стали участницами программы «Мост в немецкий университет»! Программа позволяет поступить в немецкий вуз сразу после школы и направлена на школьников 9 и 10 классов, владеющих немецким языком как минимум на уровне А2 (9 класс) и В1 (10 класс). Включает в себя курсы немецкого языка, тренинг межкультурной коммуникации, Летние академии MINT (математика, информатика, естественные науки и техника), которые предлагают языковую и предметную подготовку к учебе в Германии, консультирование по вопросам высшего образования в Германии, сдачу международных экзаменов TestDaf и TestAS и подготовку к ним.

Сегодня мы хотим Вам рассказать об обиде и об ее последствиях. **Обида** – что это: состояние, реакция, действие, чувство, эмоция, мысль, побуждающая сила. Как она соотносится с нашей жизнью? В какой мере влияет на нас и наших близких? Насколько обида мешает или, наоборот, помогает человеку в его делах, отношениях, планах, деятельности? Использовать ли мудрость поколений в поиске выхода из сложившейся ситуации, религиозные традиции и наставления, а может быть, научные знания? **В какой мере сам человек способен управлять своими обидами?**



Здоровье. В первую очередь, когда человек обижается, страдает его здоровье. Нет ни одного человека, который бы в состоянии обиды испытывал комфорт. Сразу же появляются неприятные ощущения, которые могут продолжаться очень долго, перерастая в хроническое состояние.

Отношения. После того как человек испытал на себе сокрушительный удар обиды, вряд ли обидчик может надеяться на доброжелательные отношения с тем, кого обидел. Таким образом, следующей жертвой, которую мы отправляем на плаху обиды, становятся отношения. Что касается отношений между людьми, то вряд ли стоит доказывать, что обиды не улучшают их, а разбивают.

Порядок. Сколько совершено преступлений на почве все той же обиды? Именно особо тяжкие преступления являются примерами влияния обид на наши поступки.

Семья. Как правило, поведение становится оскорбительным для членов семьи, накапливаются бесконечные обиды. Когда человек попадает в беду, то его близкий человек старается помочь.

Материальное благополучие. В состоянии обиды человек может причинить себе серьезный материальный вред.

Внешность. Стоит отметить еще одно негативное последствие обиды. В этом состоянии трудно быть привлекательным, поэтому чувство обиды мешает восстанавливать или устанавливать отношения. Обиженный человек имеет свой характерный внешний облик.

Вражда. Есть еще одно из самых тяжелых последствий обиды. В этом состоянии человек может не только навредить себе, своей семье, своему миру, но может с легкостью распорядиться как своей, так и чужой жизнью. В состоянии обиды улыбка идет на улицу, село на село, народ на народ.

Преступность среди несовершеннолетних. Наиболее остро обида и обидчивость проявляются в определенном возрасте в жизни человека, а именно: обида чаще захватывает подростковый возраст.

Жизнь. Когда человек обижается, жизнь его находится под угрозой. Не всякая обида приводит к самоубийству, но в основе большинства самоубийств лежит обида.

Итак, подведем итог. Можно отметить, что обида, с одной стороны, проникает во все сферы человеческой деятельности, нанося порой непоправимый ущерб жизни. Эта та сторона, которая хорошо осознается сообществом людей. Именно о ней мы говорим, когда воспринимаем ее негативные последствия. В этом смысле у общества сформировался запрос по решению проблемы, который можно выразить так: «**Мы хотели бы, чтобы люди перестали причинять себе и другим вред своими обидами.**» С другой стороны, сами люди не могут избавиться от обид, что можно было бы выразить так: «**Мы бы не обижались, если окружающие нас люди не обижали нас.**» Таким образом, обида является одним из самых значимых социально-психологических феноменов, от состояния которого во многом определяется жизнь общества, его здоровье и благополучие.

Теперь вы всегда знаете, что в любом момент волонтеры вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей! **Приходи в любое время в каб. 3-20 или звони -**

В преддверии дня рождения гимназии «МЫ» спросили: «Что бы вы пожелали Гимназии?»



Дядя Костя, охранник:

- Оклады чтобы повысили учителям, а ученикам - здоровья!



Валентина Григорьевна, родитель

- Желая ученикам хорошо учиться, быть добрее друг к другу, любить своих талантливых и профессиональных учителей. Низкий поклон учителям-строгим, мудрым и чутким. Гимназии желаю по успеваемости и культуре быть всегда только первой!



Екатерина Георгиевна Котельникова, учитель ИЗО:

- Трудиться, стремиться к получению знаний и здоровья.



Мавлютова Светлана, ученица 7 класса:

- Чтобы наша школа была только первой и учителя оставались таким же хорошими.



Библиотекари

- Нашей библиотеке мы желаем, чтобы с каждым годом читатели становились более вежливыми и воспитанными, чтобы нашлась возможность оснастить библиотеку кондиционером для комфорта в летнее время и чтобы библиотечный фонд пополнялся новыми интересными книгами и периодическими журналами. А родной Гимназии желаем процветания, талантливых учеников, доброжелательных родителей, тепла и уюта, высоких рейтингов!



Бурова Валерия, ученица 10 класса

- Желая нашей Гимназии самых умных и успешных учеников, побед во всех конкурсах! Пусть в Гимназии всегда царит атмосфера добра и понимания.



Светлана Александровна Величкина, учитель биологии

- Мне нравится выражение: «Жизнь — это не те дни, что прошли, а те, что запомнились». Эта фраза как нельзя лучше характеризует гимназию. Годы, проведенные в ней, наверняка запомнятся всем ее ученикам. Пусть здесь расцветают красивые идеи, а все препятствия на пути учеников и их учителей будут как песчинки, которые создают жемчужину. С Днем Рождения!



Валентина Владимировна Дьякова, учитель информатики

- Желая нашей гимназии (а она ещё очень молода - ей исполняется только 27 лет!) процветания, творческих успехов, педагогическому коллективу - профессионального роста, гимназистам - достижений в интеллектуальной, спортивной и творческой жизни. А всем нам вместе хорошего весеннего настроения не только в этот день, а каждый раз, когда мы переступаем порог нашей гимназии! Так давайте беречь уникальную атмосферу нашей гимназии и дорожить возможностью общения между детьми и взрослыми!



В жизни всегда есть место празднику

26 октября в актовом зале гимназии состоялся литературно-музыкальный праздник «Библиотеки школьные – начало из начал», посвящённый Международному Дню школьных библиотек и Году литературы. Праздник получился ярким, запоминающимся, прошёл в доброжелательной обстановке и очень понравился присутствующим на нём гостям.

Интересно рассказали об истории библиотек и прекрасно провели праздник ведущие Мукоян Д. и Сахаров Ю.



Удались и вызвали интерес театральные постановки: басня Крылова в исполнении учеников 4б класса Григорян А., Янукьянц А., Карапетяна А. и историческая баллада «Женские лики» в исполнении учащихся 7 класса Яковлевой Е. и Грипасова Д.

Невероятно трогательными и выразительными стали выступления Грипасова Д. и Ревенкова А., прочитавших «Песнь о собаке» С. Есенина, а также Ушаковой Е., поделившейся своим откровенным «Тисьмом Есенину».

Очень приятное впечатление оставили вокальные выступления Оганяна Н., исполнившего романс «Клён ты мой опавший» на слова С. Есенина и романтическое выступление Пятилетовой Д. и Курсы В., исполнивших романс «Белеет парус одинокий» на стихи М. Ю. Лермонтова.

Весь концерт сопровождался продуманной презентацией, подготовленной ученицей 9 класса Козыревой Е.

В итоге – встреча с прекрасной литературой, фейерверк эмоций и отличное настроение! Спасибо всем участникам концерта за их творческое волнение, за их равнодушие, за их талант!



Заведующая библиотекой Гайворонская О.Н.



ЗАКОН И ПОРЯДОК

На вопрос «Кого вы больше боитесь встретить в темном переулке?», большинство людей ответит: «Группу подростков». Самыми страшными преступлениями являются преступления, совершаемые малолетними. Почти каждый из них, совершая преступление, прекрасно знает, что за это злодеяние ему ничего не грозит (по российскому законодательству административной и уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения или уголовного преступления возраста 16 лет (за особо тяжкие преступления – 14 лет).

По статистике на 2015 год, более 500 подростков в Волгоградской области за полгода попались на совершении преступлений. Чаще всего это кражи, передает ГУ МВД России по Волгоградской области. Коллеги из СУ СКР отмечают рост преступности среди детей: это на 19,7% больше, чем в прошлом году. Чаще всего причиной антисоциального поведения подростков является алкоголь.

Как школа предотвращает правонарушения до их возникновения?

Существует множество направлений деятельности учебного заведения в этой сфере, но я укажу 3 основных направления:

1) Организация различных секций – это создает необходимость увеличивать внеучебную занятость учеников, с целью уменьшения риска попадания в плохие компании и совершения преступлений и правонарушений.

2) Помощь родителям в воспитании подростков с хулиганским поведением или в его предупреждении.

3) Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей.

На мой взгляд, в школах нужно ввести такой обязательный предмет как право, так как уровень правовых знаний и правосознания у большинства населения, в том числе и молодежи, практически отсутствует. При возникновении каких-либо вопросов по делам несовершеннолетних необходимо обращаться в Инспекцию по делам несовершеннолетних УВД по Волгограду в Центральном районе: тел. (8442) 33-90-98)

Выстропов Андрей



Городской фестиваль «ДНИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

В Волгограде состоялся конкурс школьных СМИ



Трубачёв Олег Николаевич

(23 октября 1930,
Сталинград —
9 марта 2002, Москва)

Академик, всемирно
известный учёный,
крупнейший знаток
и исследователь славянских
языков и истории славянской
культуры, автор многотомного
Этимологического словаря
славянских языков.

Традиционный ежегодный конкурс школьных средств массовой информации "Как слово наше отзовется..." в рамках Дней русского языка им. академика Олега Трубачева седьмой раз прошел в Волгограде.

Мероприятие, собравшее более 200 школьных журналистов из разных школ города, прошло на базе центра дополнительного образования «Олимпия» при поддержке комитета Волгоградской областной Думы по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики и региональной организации «Свободное сообщество журналистов».

Творческий конкурс проходил по пяти номинациям – «Школьная газета», «Школьное телевидение», «Школьное радио», «Журналистский материал» и «Лучший фоторепортаж». И вот который год подряд газета «МЫ!» становится призером!

Впервые в истории проведения фестиваля школьных СМИ юные журналисты помимо домашнего задания и презентации своего СМИ выполняли задания, разработанные оргкомитетом, на месте проведения конкурса. Организаторы конкурса приготовили интересные мероприятия для юных журналистов. Конкурс завершился встречей с известным российским публицистом и писателем Юрием Лощицем, прибывшим в Волгоград в рамках Дней русского языка.

Железнякова Соня

Редакции газеты «МЫ!» удалось побывать на уникальном мероприятии, представлять нашу школьную газету на конкурсе школьных СМИ. В этом году конкурс проходил в более интересной форме, нежели ранее – мы получили своё задание, как настоящие журналисты, и должны были выполнить его в течение отведённого времени. По его истечении, судьи прочитали все работы и определили победителей. Нам удалось войти в число призёров! Ура!

Шестимирова Ирина

После игры у нас была пресс-конференция с писателем, публицистом и литературоведом Ю.М. Лощицем. Мы задали ему пару вопросов, и вот что он ответил на них.

- Все писатели в начале своего творческого пути опираются на кого-то. Кто был примером подражания для вас? Почему?

- Наверное, для меня примером для подражания служили поэты и писатели XX-ого в., поэты XIX в., такие как Пушкин и его произведения «Капитанская Дочка», «Евгений Онегин», а также Чехов с его произведением «Студент», которое я очень рекомендую прочитать.

- Что в вашей карьере является для вас наибольшим успехом?

- Наверное, для меня наибольший успех, это то, что я сегодня нахожусь здесь, среди вас, юных и подрастающих журналистов, т. к. я очень давно никуда не выезжал, большинство времени проводил за письменным столом, а также не встречался с читателями, а это всегда очень приятно.





НЕМЕЦКИЕ КАНИКУЛЫ



А это началось раньше. Пожалуй, даты 17 апреля после недель напряженной сдачи итоговых зачетов я ждала как нечто святое. Не могла поверить, но знала, что оно свершится. Проведя сутки в поезде (должна сказать, очень веселые сутки), мы погуляли пару часов по любимой столице и вечером сели на автобусе. Наверное, было не так ужасно проехать эти 36 часов, как я привыкла рассказывать, но эмоции действительно были сильными.

19 апреля достигли цели. Берлин, Берлин... Как я полюбила Берлин за месяц своего пребывания в Германии! И как хотелось бы в нем пожить хоть немного, почувствовать этот ритм ещё больше, принять участие в такой жизни. Мечты прекрасны, честное слово. Мечтать стоит, особенно когда возможность исполнения уже зажата в ладони. Честно и откровенно: за три месяца было многое, если не всё. Я влюбилась, нашла хорошего друга, сблизилась со знакомыми, обрела цель в жизни, изменила себя.

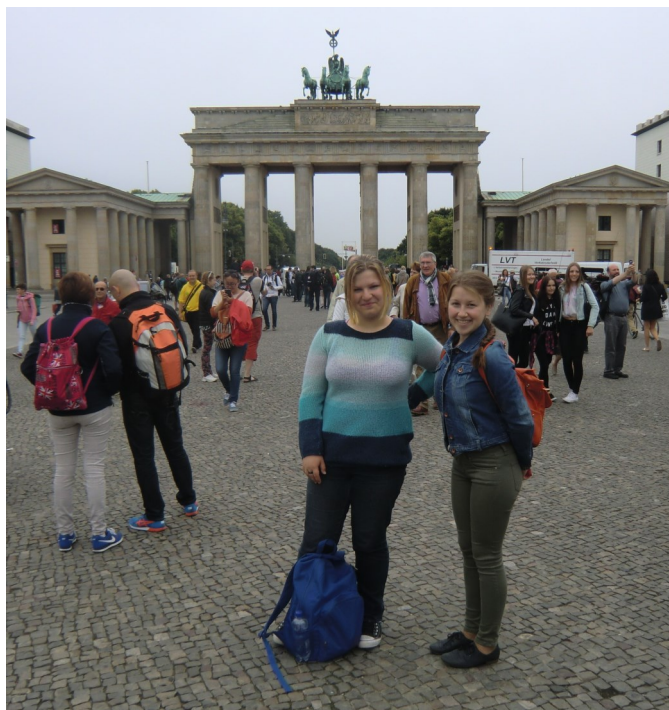
Главное, я поняла - насколько мил родной дом. Чего не хватало? Людей не хватало. Не то чтобы в Германии не было людей - вовсе нет. Мне не хватало моей семьи и друзей - людей, которые поняли бы меня с полуслова. Не хватало чего-то родного. Тем не менее Германия стала дорога моему сердцу. Удивительно, как в ней сочетаются такие города, как мой Бесков (Beeskow) с населением 8000 жителей, основанный в 1205 году, со своими улочками, довольно приятными и возвращающими в прошлые века атмосферой старины, но отнюдь не уродства, и большие колоритные города, как Берлин, Лейпциг. Нельзя поверить сейчас, что я, правда, видела Лейпциг (о котором мечтала, к слову, уже 2 года).

Дрезден, Берлин, находилась на границах Чехии и Польши, была в этих странах, хоть и проездом. Я до сих пор недоумеваю, как так можно было через один только мост уже из Франкфурта попасть в Слублицы - вход и выход были свободные, никто не проверял документы! Мне было весело, когда мои гостевые родители ездили заправляться в Польшу, оттого что там дешевле, да и сама страна в 30 минутах езды на машине.

Трудно теперь вспомнить плохие моменты, которые, несомненно, были. От школы я получила самые восторженные впечатления. Учителя были всегда дружелюбные, готовые нам помочь, даже если мы (упаси боже для немцев!) отвлекали их на перемене. Одноклассники сами проявляли желание познакомиться, и в итоге нам было очень грустно, когда мы расставались.

Должна ещё сказать, что менталитет отличается от нашего - логично, но не так уж и слишком сильно. Они тоже люди, у них те же мысли, и совершают они те же ошибки. Поехать по этой программе, на три месяца, одному, без родителей, научиться самостоятельности и вынести важные в жизни уроки, пережить разлуку с теми, с кем, казалось бы, не разлучиться

никогда, осознать любовь к близким и принять весь мир таким, какой он есть, без желания изменить всё в один миг. Я желаю всем поехать по программе, вынести хорошие уроки и просто провести весело время!



Обещаю, русских вы найдете в любом городе Германии :)



Пищулина Лиза,
11Г класс

Школьный психолог советует: упражнение «Река жизни»

Это упражнение призвано помочь человеку посмотреть на собственную жизнь через призму метафоры. Любая абстрактная проблема может быть легко решена, когда она переводится с языка абстракций, голых логических схем, на язык конкретных примеров, язык живых метафор.

Инструкция клиенту: сядьте в удобную позу, дышите глубоко, ровно, размеренно и медленно и некоторое время наблюдайте за дыханием, чтобы освободиться от посторонних мыслей.

Теперь представьте себе, что вы стоите на возвышенности у истока широкой, полноводной реки. Вы стоите как раз там, где она берет свое начало. Вы знаете, что где-то очень далеко река впадает в море. Но по пути к морю, она делает множество изгибов, преодолевает разные преграды, пороги, течет вдоль самых разных берегов: и пологих, и скалистых, и лесистых, и гористых, и равнинных... Вы не видите всю реку, не знаете, где она кончается, но можете ощущать ее величие, силу и мощь.

Это - река вашей жизни. Вам предстоит путешествие по этой реке. Очень долгое и очень увлекательное путешествие. Для этой цели у вас оснащен прекрасный надежный корабль или лодка, а может плот. На берегах этой реки вас ждет множество богатств. Ваша задача - прийти к морю.

Подумайте о том, какие богатства вы хотите найти на берегах вашей жизни. Это могут быть богатства как духовные, так и материальные.

Подумайте о том, что вам нужно взять с собой в дорогу, чтобы путь ваш был легче, приятнее и комфортнее. Подумайте, какие друзья и попутчики вам подойдут, а какие - нет. Какие вещи вы возьмете с собой, а от каких откажетесь.

Подумайте о том, как вы будете отдыхать в дороге, каким образом сможете восстанавливать силы. Подумайте о том, как вы будете себя вести, если вдруг попадете в шторм или в водоворот, или собьетесь с пути, или сядете на мель. Какие знания нужны вам, чтобы преодолевать трудности дороги? Какие книги вам нужно прочитать, у кого и чему поучиться?

Подумайте о том, как вы будете общаться с теми людьми, которых встретите по пути на берегах реки. Какую память вы хотите оставить о себе? Что вы хотите сделать для этих людей и для тех мест, где они живут?

Чему вы сами хотите научиться в этом путешествии? Какие новые качества приобрести? Чего достичь? Каким стать?

Вообразите себе весь путь Реки Вашей Жизни, отвечая на ряд вопросов. Например, таких:

Как глубока\мелка Ваша река? Меняет ли она глубину на своём протяжении? Есть ли на ней островки?

Какова в ней вода? Каков её цвет, прозрачна ли она?

Что вы видите на дне этой реки?

Как Вы достанете до этого дна, чтобы проверить, что там на дне?

Кипит ли в этой реке жизнь? Водится ли там рыба, другие животные (бобры, выдры, утки, лебеди)?

Кормит ли эта река кого-нибудь?

Живут ли по берегам реки люди? Какие они, эти люди и где живут?

Их поселения, города это или деревни? Или одинокие шалаши рыбаков?

Встречаются ли на реке по пути её к океану запруды, плотины, водовороты, подводные камни, водопады, пороги?

Уходит ли Ваша река в трубу, в песок?

Построены ли через неё мосты? Если есть мосты, то опишите их. Сливаются ли ваша река с какой-нибудь другой рекой в каком-то определённом месте?

Отвечая на эти вопросы, Вы будете наглядно, воочию представлять себе события Вашей жизни.

Обдумав все эти вопросы, представьте себе, что вы - капитан вашего судна и теперь только от вас зависит, каким курсом он пойдёт. Поднимитесь на свой капитанский мостик, сообщите миру о том, что вы отправляетесь в прекрасное путешествие, пожелайте себе удачи и смело начинайте путь!

На вашем жизненном пути все хорошо, все правильно, все так, как должно быть. За ближайшей излучиной реки вас ждет что-то новое, может быть, чудесное, прекрасное, волшебное... Вы готовы впустить в свою жизнь все самое лучшее. Теперь все зависит только от вас!

Немного размеренно подышите, отдохните, ни о чем не думая, затем открывайте глаза. *К Валентине Вячеславовне Яценко*

можно обратиться в кабинет 1-08.



Творчество ГИМНАЗИСТОВ

Моя Учительница, Вы красивы, как цветок!

И всегда проводите замечательный урок,
Что я совсем забыла про звонок.

Мне хочется побольше знать:

На математике считать и умножать,

На «окружайке» исследовать и наблюдать,

По русскому склонять и хорошо спрягать.

Конечно, тут Вам можно доверять.

У меня есть брат.

Быть может, он войдет в такой же класс,

И проведете Вы такой урок,

Что он, как я, забудет про звонок!



Лобойко Алиса, 3 Б класс

Школа

Идут года, меняется погода.

По телевизору политика, война,

Но неизменной остается школа,

Любимая гимназия моя!

Там есть друзья. Там наши педагоги.

Они не только знания дают,

Нам там дают для жизненной дороги

Вакцину жизни. Направление. Маршрут.

И важный путь проходим мы со школой,

Приобретая опыт и друзей,

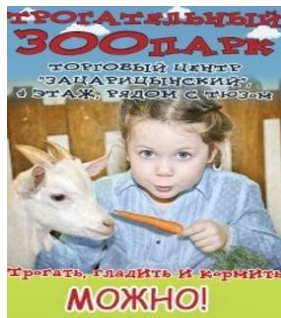
Оценки ваши примем мы покорно,

Оценки жизни и учителей!

Алёшина Вика, 3Г класс



АФИША



С 1 ноября 2015 г. до января 2016 г. в Трогательном Зоопарке в «Диаменте Зацаарицынском» действует выставка, где можно увидеть, взять на руки и покормить маленьких животных.



В Старой Сарепте до конца декабря открыт музей компьютеров, где можно многое узнать об истории этого полезного изобретения!



МОРИ СИНЕМА
сеть кинотеатров

12 декабря 2015 г. в кинотеатре Mori Cinema состоится премьера постановки оперы Вольфганга Моцарта «Волшебная флейта»

17 ноября 2015 г. в 16:00 в волгоградском планетарии будет проведена лекция о загадках космоса и нашей вселенной.

До 31 декабря 2015 г. в музее изобразительных искусств работает интерактивная выставка «Мастерская Машкова», где можно будет увидеть собрание произведений художника.



ВОЛГОГРАДСКИЙ МУЗЕЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Я ♥ КНИГИ

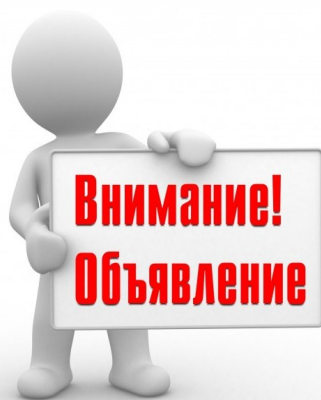


«Бегающий в лабиринте» роман Джеймса Дэшнера, относится к современной литературе. Всего в серии выпущено 4 книги: «Бегающий в лабиринте», «Бегающий в лабиринте: испытание огнем», «Бегающий в лабиринте: Лекарство от смерти», «Бегающий в лабиринте: Тотальная угроза». По книге выпущено 2 фильма, один

из которых вышел совсем недавно. В 2017 году планируют выпустить экранизацию на третью часть книги.

В книгах рассказывается о группе подростков, которые неизвестным образом попали туда. Каждый месяц туда присылают по одному человеку и месячные запасы еды. Но однажды им приходит послание, в котором сказано, что это был последний человек. В ходе развития действий, они частично узнают цель своего пребывания в лабиринте и решают бежать оттуда. Пока все занимаются своими делами, несколько человек, во главе которых стоят парни Томас, Минхо и Ньют, ежедневно бегают в лабиринт и исследуют его.... В общем, читать будет интересно!

Советовала почитать Ирина Шестимирова



Стартовал Проект G [Перезагрузка]! Музыкальные перемены, мини-дискотеки, называйте как угодно! Проект, созданный для тех, кто хочет веселиться и танцевать - и это главное. С чего всё началось? Нынешние одиннадцатиклассники решили перезапустить проект из-за упрека в вялости, брошенного анонимно в их адрес. Идея возобновить танцевальные перемены пришла в голову Диане Мукоян, которая позвала на музыку Даниила Гончарова, а следом присоединились Андрей Манузин, Яна Глубокая и Шушанна Хачатрян. Ребята вместе решают, какие треки поставить и какие флешмобы нас ждут впереди. Если вам нравится танцевать, каждую пятницу на третьей перемене встречаемся у библиотеки! И самое важное: чтобы проект не закрыли, МЫ ДОЛЖНЫ ТАНЦЕВАТЬ! Не стесняйтесь :)
P. S. Все новости, предстоящие мероприятия и прочее-прочее вы найдете здесь: <https://vk.com/publicproectg>



СОСТАВИТЕЛЬ

Над выпуском работали: Железнякова Соня, Бочкарева Александра, Выстропов Андрей, Шестопалова Ирина, Цапкова Настя, Пищулина Лиза

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.

